

بنام خدا

« فرم طرح درس »

دانشکده: کشاورزی و منابع طبیعی رشته: مهندسی منابع طبیعی گرایش: تکثیر و پرورش آبزیان مقطع: کارشناسی ارشد
نام درس: تکثیر و پرورش غذای زنده تعداد واحد نظری: ۲ تعداد واحد عملی: ۱ عنوان درس پیشنهادی: -
نام مدرس: مهدی شمسایی مهرجان تمام وقت ■ نیمه وقت □ مدعو □ محل برگزاری: کلاس ■ آزمایشگاه □

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	
هفته اول	مقدمه ای بر پرورش، شرح جایگاه غذای زنده در آبی پروری، طبقه بندی غذاهای آبزیان
هفته دوم	سیستم های آبی پروری، سیستم های تغذیه آبزیان، تعاریف غذای زنده و مقایسه با غذای خشک
هفته سوم	طبقه بندی غذاهای زنده، ویژگی های غذای زنده، معرفی انواع متداول غذاهای زنده در آبی پروری
هفته چهارم	معرفی جلبک های تک سلولی و ارایه روش های تولید آنها در سیستم های indoor و outdoor
هفته پنجم	ادامه روش های تولید و جمع آوری جلبک ها
هفته ششم	معرفی روتیفر به عنوان غذای زنده و روش های تکثیر و پرورش آن
هفته هفتم	ادامه روش های تولید و جمع آوری روتیفر
هفته هشتم	معرفی دافنی به عنوان غذای زنده و روش های تکثیر و پرورش آن
هفته نهم	معرفی لاروهای شیرونومید به عنوان غذای زنده و روش های تکثیر و پرورش آن ها
هفته دهم	ادامه روش های تکثیر و پرورش لاروهای شیرونومید به عنوان غذای زنده
هفته یازدهم	معرفی کرم سفید در آبی پروری و روش های تکثیر و پرورش آن
هفته دوازدهم	معرفی کرم های توبی فکس در آبی پروری و روش های جمع آوری آن ها
هفته سیزدهم	معرفی آرتمیا در آبی پروری و روش های تکثیر و پرورش آن
هفته چهاردهم	ادامه روش های جمع آوری و پرورش آرتمیا
هفته پانزدهم	ادامه روش های تولید و پرورش آرتمیا و تولید سیست آن
هفته شانزدهم	ارائه روش های جمع آوری و فرآوری و نگهداری سیست آرتمیا برای نوزاد آبزیان

توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجددا توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

منابع مطالعاتی:

Hertrampf, J. W., & Piedad-Pascual, F. (2012). Handbook on ingredients for aquaculture feeds. Springer Science & Business Media.

Støttrup, J., & McEvoy, L. (Eds.). (2008). Live feeds in marine aquaculture. John Wiley & Sons.