

بنام خدا

« فرم طرح درس »

دانشکده: منابع طبیعی و محیط‌زیست رشته: مهندسی منابع طبیعی - محیط‌زیست گرایش: ارزیابی و آمایش سرزمین / آلودگی‌های

محیط‌زیست / زیستگاه‌ها و تنوع زیستی

نام درس: زبان تخصصی تعداد واحد نظری: ۳ تعداد واحد عملی: ۰ عنوان درس پیشنهادی:

نام مدرس: دکتر علی محمدی تمام وقت ■ نیمه وقت □ مدعو □ محل برگزاری: کلاس □ آزمایشگاه □

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	
مقدمه‌ای بر اهداف و موضوعات مورد بحث در طول ترم، بررسی سطح زبان دانشجویان	هفته اول
مبانی نگارش مقالات تحقیقاتی به زبان انگلیسی (قوانین انتخاب عنوان و نویسندگان)	هفته دوم
مبانی نگارش مقالات تحقیقاتی به زبان انگلیسی (قوانین بخش مقدمه مقاله، لیست لغات جدید (۱))	هفته سوم
مبانی نگارش مقالات تحقیقاتی به زبان انگلیسی (ابزارها و روش‌ها)، ترجمه و درک مطلب متن تنوع زیستی	هفته چهارم
مبانی نگارش مقالات تحقیقاتی به زبان انگلیسی (نتایج و یافته‌های تحقیق)، بررسی اشکالات انشایی دانشجویان	هفته پنجم
مبانی نگارش مقالات تحقیقاتی به زبان انگلیسی (تحلیل و جمع بندی)، ادامه ترجمه و درک مطلب متن تنوع زیستی	هفته ششم
مبانی نگارش مقالات تحقیقاتی به زبان انگلیسی (بخش قدردانی و منابع)، لیست لغات جدید (۲)	هفته هفتم
تجزیه و تحلیل اصول نگارش در بررسی یک مقاله چاپ شده	هفته هشتم
ترجمه و درک مطلب متن ارزیابی اثرات زیست محیطی، بررسی اشکالات انشایی و گرامری دانشجویان	هفته نهم
بررسی اشکالات انشایی و گرامری دانشجویان، ارائه سمینارهای دانشجویی	هفته دهم
ترجمه و درک مطلب متن آلودگی هوا، و ارائه سمینارهای دانشجویی، لیست لغات جدید (۳)	هفته یازدهم
بررسی اشکالات انشایی و گرامری دانشجویان، ارائه سمینارهای دانشجویی	هفته دوازدهم
ترجمه و درک مطلب متن آلودگی هوا در محیط‌های سرپوشیده، و ارائه سمینارهای دانشجویی، لیست لغات جدید (۴)	هفته سیزدهم
بررسی اشکالات انشایی و گرامری دانشجویان، ارائه سمینارهای دانشجویی	هفته چهاردهم
ترجمه و درک مطلب متن آلودگی آب، ارائه سمینارهای دانشجویی، لیست لغات جدید (۵)	هفته پانزدهم
جمع بندی موضوعات کلاسی، ارائه سمینارهای دانشجویی	هفته شانزدهم

توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجدداً توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

منابع مطالعاتی: