

## بنام خدا

### « فرم طرح درس »

دانشکده: منابع طبیعی و محیط زیست رشته: .....

گرایش: .....

مقطع: .....

نام درس: شناخت محیط طبیعی

تعداد واحد نظری: .....

تعداد واحد عملی: .....

عنوان درس پیشنهادی: .....

نام مدرس: دکتر لعبت تقوی

تمام وقت ■ نیمه وقت □ مدعو □

محل برگزاری: کلاس □ آزمایشگاه □

هدف کلی درس:

### رئوس مطالب

معرفی واژگان کلیدی و مهم در مباحث زیست محیطی، انواع محیط زیست، سیر تحولات روابط انسان و محیط زیست	هفته اول
تعریف اکوسیستم و علم اکولوژی، معرفی ویژگی های مهم هر اکوسیستم، چرخه های بیوژئوشیمیایی ( چرخه آب، کربن، ازت و فسفر)	هفته دوم
اهمیت شناخت محیط طبیعی در طراحی محیط زیست (مطالعات فیزیکی (زمین شناسی، هیدرولوژی، اقلیم)، مطالعات بیولوژیک (فلور و فون)، مطالعات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی)، علم آب شناسی و مطالعه منابع آبی کشور	هفته سوم
مفهوم خاک و اهمیت آن در مباحث طراحی محیط، پروفیل خاک، تاثیر عوامل محیطی در تشکیل و تحول خاک، هوازدگی و فرسایش خاک، روش انتخاب یک خاک مناسب مطابق با هدف (مثل خاک)، نقش پوشش گیاهی در حفاظت خاک و حفظ کیفیت محیط زیست، بطور کلی بررسی نقش اقلیم، خاک و پوشش گیاهی در شکل گیری اکوسیستم های مختلف خشکی	هفته چهارم
مطالعه بیوم های بزرگ دنیا با نگرشی بر خصوصیات اقلیمی، گیاهی و جانوری (جنگلهای پر باران، تایگاه، جنگلهای پهن برگ، توندرا، بیابان و علفزار)	هفته پنجم
اکوسیستم های آبی (شیرین، لب شور و شور)، شناخت اکوسیستم دریاچه و خصوصیات آبی آن، انواع رودخانه ها	هفته ششم
تعریف تالاب، اهمیت، عوامل تهدیدکننده و مدیریت آن	هفته هفتم
اکوسیستم اقیانوس، (شروع ارائه دانشجویان تا جلسه ۱۵)	هفته هشتم
اکوسیستم های مهم ایران، عوامل تهدیدکننده و مدیریت آنها - اکوسیستم دریای خلیج فارس، بررسی منابع آلوده کننده خلیج فارس، آثار و پیامدهای زیست محیطی آلودگی آبهای خلیج فارس و حفاظت آنها	هفته نهم
اکوسیستم های مرجانی، انواع مرجانها و عوامل از بین برنده آنها، مرجانهای خلیج فارس و دریای عمان.	هفته دهم
بررسی اکوسیستم دریاچه ارومیه	هفته یازدهم
تعریف مرتع، عوامل نابود کننده مرتع و حفاظت آنها (با تاکید بر مراتع ایران)	هفته دوازدهم
تعریف جنگل، عوامل نابود کننده جنگل ها و حفاظت آنها (با تاکید بر جنگل های ایران)	هفته سیزدهم
تعریف بیابان، کویر و صحرا، اکوسیستم بیابان و ویژگی های آن، عوامل موثر بر بیابانزایی، کنوانسیون بیابانزایی، روشهای مقابله با بیابانزایی	هفته چهاردهم
ارائه پروژه های دانشجویان و مروری بر مطالب تدریس شده	هفته پانزدهم و شانزدهم

توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجدداً توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طی دوره:

پرسش و پاسخ کلاسی

منابع مطالعاتی:

۱. اکوسیستم‌های طبیعی، نوشته پرویز کردوانی، ۱۳۸۸، انتشارات دانشگاه تهران
۲. شناخت محیط‌زیست، نوشته دانیل بوتکین، ادواردکلر، مترجم: عبدالحسین وهاب زاده، ۱۳۸۲، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.
۳. انسان و محیط‌زیست، نوشته باری کومونر، مترجم: بهروز دهنزاد، ۱۳۸۲، انتشارات موج سبز
۴. طراحی با طبیعت، نوشته ایان مک هارگ، ترجمه عبدالحسین وهاب‌زاده، ۱۳۸۹، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.